FICHE PRATIQUE

Organisation du plateau technique ECOLE DE HANDBALL

(Comité de Vendée Handball - COC – ETD)

1. L'objectif du plateau

Le plateau ECOLE DE HANDBALL est avant tout un **temps de découverte, de plaisir et d'apprentissage**.

Les rencontres sont organisées dans un esprit **non compétitif**. L'objectif est de permettre à chaque enfant :

- de jouer et de toucher régulièrement le ballon ;
- de développer ses habiletés motrices et techniques ;
- de découvrir différentes situations de jeu ;
- de prendre plaisir à pratiquer le handball ;
- de partager un moment convivial avec les autres clubs.

Il n'y a pas de classement, pas de résultat officiel et pas de compétition entre les équipes.

2. Le rôle du club accueillant

Le club qui reçoit est responsable de l'organisation pratique du plateau.

Une **personne référente** est désignée par le club. Elle est le contact privilégié des équipes présentes et assure la coordination générale.

Avant le plateau

La personne référente veille à :

- préparer les espaces de jeu ;
- prévoir le matériel nécessaire ;
- identifier les différents espaces d'ateliers ;
- organiser les rotations entre les matchs et les ateliers ;
- informer les éducateurs et bénévoles mobilisés ;

- prévoir, si possible, des personnes pour encadrer les ateliers ;
- préparer l'accueil des équipes.

À l'arrivée des équipes

La personne référente :

- accueille les clubs ;
- indique les vestiaires et les espaces de jeu ;
- présente brièvement le fonctionnement du plateau ;
- rappelle l'esprit de la journée : **jouer, apprendre et s'amuser** ;
- donne les consignes aux éducateurs concernant les rotations.

3. L'organisation du plateau

Le principe est d'alterner :

TEMPS DE JEU → TEMPS D'ATELIER → TEMPS DE JEU → TEMPS D'ATELIER

Pendant qu'une équipe joue, les autres équipes participent à un ou plusieurs ateliers.

L'objectif est que **tous les enfants soient actifs le plus souvent possible**.

Exemple d'organisation

Temps	Activité
Accueil	Présentation des équipes et du fonctionnement
Séquence 1	Matchs / ateliers
Séquence 2	Rotation
Séquence 3	Matchs / ateliers
Séquence 4	Rotation
Fin du plateau	Regroupement et moment convivial

L'organisation peut être adaptée en fonction du nombre d'équipes présentes et des installations disponibles.

4. Les ateliers

Les ateliers doivent être **simples, courts, ludiques et adaptés aux enfants de 8/9 ans**.

Ils peuvent être organisés autour de différents thèmes.

Atelier 1 – Motricité

Exemples :

- parcours avec plots ;
- déplacements avec changements de direction ;
- slalom ;
- équilibre ;
- coordination.

Objectif : développer la motricité et la coordination.

Atelier 2 – Manipulation du ballon

Exemples :

- lancer/rattraper ;
- jongler ;
- faire rouler le ballon ;
- parcours avec ballon ;
- jeux de manipulation à deux.

Objectif : améliorer la maîtrise du ballon.

Atelier 3 – Passe et réception

Exemples :

- passes à deux ;
- passes en mouvement ;
- jeux de passes avec obstacles ;
- viser une cible après une passe.

Objectif : apprendre à regarder, passer et réceptionner en mouvement.

Atelier 4 – Tir

Exemples :

- tir sur cible ;
- tir après une course ;
- tir avec gardien ;
- jeux de précision.

Objectif : découvrir différentes formes de tir tout en privilégiant la réussite et le plaisir.

Atelier 5 – Jeux collectifs

Exemples :

- jeux de poursuite ;
- jeux de passes ;
- petits jeux avec opposition ;
- situations 2 contre 2 ou 3 contre 3.

Objectif : favoriser la coopération, la prise d'information et le plaisir de jouer ensemble.

5. Quelques principes importants

Pas d'élimination

Tous les enfants participent. Les ateliers doivent permettre à chacun d'être régulièrement en action.

Pas de classement

Le plateau n'a pas pour objectif de déterminer une équipe gagnante.

On valorise notamment :

- les réussites ;
- les progrès ;
- l'entraide ;
- la coopération ;
- le respect des autres.

Des consignes simples

À cet âge, privilégier :

Une consigne → Une démonstration → de la pratique.

Éviter les explications trop longues.

Faire tourner les enfants

Dans la mesure du possible, les enfants doivent pouvoir expérimenter différents rôles et différentes situations.

6. Le matériel à prévoir

Pour les espaces de jeu

- Ballons adaptés à la catégorie ;
- chasubles ;
- buts ;
- sifflets ;
- chronomètre si nécessaire.

Pour les ateliers

- Plots ;
- coupelles ;
- cerceaux ;
- ballons ;
- jalons ;
- cibles ou objets à viser ;
- chasubles ;
- tout autre petit matériel disponible dans le club.

Conseil : préparer le matériel avant l'arrivée des équipes afin de limiter les temps d'attente.

7. La personne référente

La personne référente est le **chef d'orchestre du plateau**.

Elle n'a pas vocation à tout faire seule. Elle coordonne les personnes présentes et veille au bon déroulement de la matinée ou de l'après-midi.

Ses missions principales

☐ Accueillir les équipes
☐ Présenter le fonctionnement du plateau
☐ Vérifier que les espaces sont prêts
☐ Donner les consignes aux encadrants
☐ Organiser les rotations

☐ Veiller au respect des horaires
☐ S'assurer que les équipes qui ne jouent pas participent à un atelier
☐ Répondre aux éventuelles questions des clubs
☐ Veiller à l'ambiance générale du plateau
☐ Organiser le regroupement final

8. Le rôle des éducateurs

Les éducateurs accompagnent leur équipe tout au long du plateau.

Ils veillent notamment à :

- encourager les enfants ;
- favoriser la participation de tous ;
- respecter l'esprit non compétitif ;
- accompagner les enfants lors des rotations ;
- laisser les enfants expérimenter ;
- valoriser les comportements positifs.

Le résultat du match n'est pas l'objectif : l'objectif est de faire jouer et progresser les enfants.

9. Pour terminer le plateau

Un court regroupement peut être proposé à la fin.

Quelques minutes suffisent pour :

- remercier les enfants ;
- remercier les éducateurs et les bénévoles ;
- féliciter les enfants pour leur participation ;
- rappeler les valeurs de plaisir, de respect et de partage ;
- éventuellement réaliser une photo collective.

L'important est que chaque enfant reparte avec **une expérience positive du handball**.

10. La check-list du club accueillant

Avant l’arrivée des équipes

☐ Personne référente identifiée
☐ Installations ouvertes et accessibles
☐ Terrains préparés
☐ Ballons disponibles
☐ Matériel des ateliers préparé
☐ Ateliers installés
☐ Encadrants/bénévoles identifiés
☐ Organisation des rotations préparée
☐ Vestiaires identifiés
☐ Espace d’accueil prévu

Pendant le plateau

☐ Accueil des équipes
☐ Présentation des consignes
☐ Alternance matchs / ateliers
☐ Tous les enfants en activité
☐ Respect de l’esprit non compétitif
☐ Bonne circulation des équipes
☐ Gestion des horaires

À la fin

☐ Regroupement des enfants
☐ Remerciements aux clubs et bénévoles
☐ Rangement du matériel
☐ Vérification des installations

Un grand merci !

Le Comité de Vendée Handball, la **COC** et l’**ETD** remercient chaleureusement les clubs qui s’engagent dans l’accueil de ces plateaux.

Votre investissement permet aux jeunes licenciés de vivre des moments de handball placés sous le signe du plaisir, de la découverte, du partage et de la progression.

Une règle simple à garder en tête :

« Un enfant qui joue, qui s'amuse et qui apprend est un enfant qui a envie de revenir au handball ! »

Comité de Vendée Handball - COC - ETD